

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.42 Стоматология**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование специальности)

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**врач-лечебник**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

Утверждена на заседании кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 9 от 24.03.2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры Клинической медицины (протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ *Гун Г.Е.*  
подпись Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – овладение знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики заболеваний полости рта, челюстно-лицевой области, а также принципами профилактики и лечения больных с патологией полости рта и челюстно-лицевой области.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-2** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**ОПК-7** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

**ПК-1** Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

**ПК-2** Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ПК-3** Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	ОПК-2.1 Знает и использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. ОПК-2.2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-2.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>знать:</b> - схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты стоматологического больного; - методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	<b>уметь:</b> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о

<p>медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>		<p>состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного стоматологического профиля - провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к другим специалистам;</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание алгоритма клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента при физикальном осмотре ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента на основе результатов клинко-лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>пальпация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к другим специалистам;</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах ОПК-7.2 Применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи ОПК-7.3 Распознает признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции</p>	<p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и</p>	<p>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; <b>владеть:</b> - методами клинического обследования челюстно-лицевой области (выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, костей лицевого черепа, мягких тканей лица; слизистой оболочки рта и морфологических</p>

	медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	элементов поражения) - интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики.
<b>ПК-2</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Направляет пациента на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
<b>ПК-3</b> Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских</p>	

	изделий, лечебного питания и иных методов лечения ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ПК-3.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасности лечения	
--	---	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	2	72	16	32	-	48	6	24	-	-	Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п / п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Предмет и задачи стоматологии. Болезни зубов и пародонта. Профилактика болезней зубов и пародонта	2	2	-	4	1	4	-
2	Операция удаления зуба и обезболивание	2	6	-	8	1	4	-
3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2	6	-	8	1	4	-
4	Опухолеподобные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли	4	6	-	10	1	4	-

	челюстно-лицевой области							
5	Травматология челюстно-лицевой области	4	6	-	10	1	4	-
6	Болезни слизистой оболочки полости рта. Проявления общих заболеваний в челюстно-лицевой области	2	6	-	8	1	4	-
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>16</b>	<b>32*</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>-</b>

\*Практическая подготовка в количестве 22 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Предмет и задачи стоматологии. Болезни зубов и пародонта. Профилактика болезней зубов и пародонта**

Стоматология: предмет и задачи дисциплины, связь с другими разделами медицины. Методы обследования стоматологических больных. Кариес зубов. Распространенность и интенсивность кариеса. Роль зубной бляшки и углеводов в развитии кариеса. Де- и реминерализация эмали зубов. Недостаток фторидов и кариес зубов. Классификация (по МКБ 10) и клиника кариеса зубов. Принципы лечения кариеса зубов. Профилактика кариеса зубов: гигиена полости рта. Осложнения кариеса зубов: пульпит, периодонтит. Клиника, диагностика, принципы лечения. Хронический периодонтит как очаг хронической инфекции. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Болезни пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания прогрессирующим лизисом тканей пародонта, пародонтомы. Особенности клиники, лечения и профилактики болезней пародонта. Галитоз и его профилактика.

#### **Тема 2. Операция удаления зуба и обезболивание**

Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Выбор метода обезболивания. Современные анестетики, используемые в стоматологии. Дентальная картриджная система. Этапы операции удаления зуба, возможные осложнения. Профилактика осложнений операции удаления зуба. Обследование пациентов. Заполнение медицинской карты стоматологического больного.

#### **Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области**

Классификация одонтогенных воспалительных процессов. Пути распространения инфекции. Периостит и остеомиелит челюстей, лимфаденит, абсцессы и флегмоны. Возможные осложнения и их профилактика. Одонтогенный синусит верхней челюсти. Болезни слюнных желез: принципы классификации; методы исследования. Острый и хронический сиаладенит, слюнно-каменная болезнь. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.

#### **Тема 4. Опухолеподобные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области**

Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой локализации. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения челюстных костей. Кисты челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Дермоидные кисты. Предраковые заболевания слизистой оболочки губ и полости рта. Опухоли и опухолеподобные заболевания из железистого эпителия, мягких тканей и костей челюстно-лицевой области. Онкологическая настроженность врача.

#### **Тема 5. Травматология челюстно-лицевой области**

Переломы челюстей, скуловых костей. Диагностика, первая помощь пострадавшим. Лечение переломов челюстей. Осложнения переломов костей лицевого

черепа. Вывихи нижней челюсти. Характерные особенности ранений челюстно-лицевой локализации; первая помощь, борьба с кровотечением, шоком и асфиксией; транспортная иммобилизация; первичная хирургическая обработка раны. Местные и общие осложнения при челюстно-лицевых ранениях. Принципы восстановительной хирургии при повреждениях и дефектах лица и челюстей. Уход за больными и питание больных с повреждениями челюстно-лицевой области.

#### **Тема 6. Болезни слизистой оболочки полости рта. Проявления общих заболеваний в челюстно-лицевой области**

Болезни слизистой оболочки полости рта: острый и хронический герпетический стоматит; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; изменения слизистой оболочки рта при соматических заболеваниях. Изменения челюстно-лицевой области при ВИЧ-инфекции.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

#### **Основная литература:**

1. Шаров, Н.В. Стоматология : [12+] / Н.В. Шаров ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578565>. – ISBN 978-5-9758-1936-9. – Текст : электронный.
2. Колосова, О. В. Стоматология : учебное пособие / О. В. Колосова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130090>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

3. Методические рекомендации по подготовке и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в стоматологию» по специальности 31.05.03 «Стоматология» : учебно-методическое пособие / составители О. А. Алешина, Т. П. Горячева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ;
- Кабинет врача общей практики с оснащением: таблицы для проверки зрения, осветители таблиц – аппарат Рота, таблицы Головина - Сивцева с опто типами Поляка, таблицы Орловой периметры Ферстера, кампиметр, таблицы для исследования цветового зрения по Юстовой, полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина, цветотест (4-х точечный), адаптометр TOPCONSS-3, настольная лампа, экзофтальмометр Гертеля ЭОМ-57, негатоскоп, учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы, набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения, набор бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения, муляжи, картриджи и флаконы с инсулином, инсулиновые шприц- ручки, инсулиновые шприцы, глюкометр, тест-полоски, набор для тестирования на сенсорно-моторную полинейропатию, негатоскоп, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические, иглодержатель о/х, ножницы

- хирургические, пинцет анатомический, скальпель для десневой пластины, скальпель для межзубных промежутков, ноутбук, переносное демонстрационное оборудование для презентаций;
- Централизованный операционный блок, операционный зал № 4 с оснащением: эндоскопическая стойка (набор эндоскопической аппаратуры) марки типа «Азимут»: монитор для видеонаблюдения, световод, ксеноновый источник света, шейвер, набор эндоскопических инструментов челюстно-лицевой (стоматологический), электрокоагулятор стоматологический.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

### **7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

- Kaspersky Anti-Virus

### **7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

### **7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

- 7Zip

### **7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.